

# Compléter le LSUN pour sa classe

Se connecter au portail EDULINE (identifiants iprof)

<https://eduline.ac-lille.fr>

## ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue

### Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)

Accès au Livret Scolaire Unique

© MEN 2010 - Contact v.2.1.1 - 06/10/2016



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique  
Du CP à la 3ème

Bilans ▾

Paramétrage ▾

- 3 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- 1 ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 2 📁 Saisie collective des acquis scolaires
- 4 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

## 1 Saisie collective des éléments du programme

Bilans ▾ Paramétrage ▾

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

**a** **b** **c** **d**

★ Classe de CE1-CE2 ▾ CE1 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Enseignant(e) :

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Aucun élément de programme n'est encore renseigné

**e**

Dans l'ordre, choisir sa classe (a), le niveau à renseigner (b), la période (c) et le sous-domaine (d) Cliquer ensuite sur le crayon pour entrer les compétences du sous-domaine choisi (Français/langage oral)

## 1 Saisie collective des éléments du programme

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

★ Classe de CE1-CE2 ▾ CE1 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Enseignant(e) :

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément ➤ Afficher l'aide à la saisie

0 / 300

Entrer la compétence travaillée dans le cadre rouge ou cliquer sur « afficher l'aide à la saisie » pour choisir parmi plusieurs propositions.

## 1 Saisie collective des éléments du programme

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

+ Ajouter un élément ▾ Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CE1 :

Langage oral

- Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
- Dire pour être entendu et compris
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées

**b** **a** **c**

- a -^ Cliquer sur le + pour ajouter la compétence choisie. Elle reste modifiable.
- b --> ajouter une autre compétence
- c -i enregistrer

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

	Positionnement Objectifs d'apprentissage			Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints / Dépassés	
Elève 1				
Elève 2				
Elève 3				
Elève 4				
Elève 5				

- Passer la souris sur le « i » pour voir toutes les compétences du sous-domaine qui sont évaluées.
- Cliquer sur le crayon pour pouvoir cocher le niveau de maîtrise de chaque élève. **Il s'agit de positionner globalement l'élève par rapport au sous-domaine (ex : langage oral). Il n'y a pas un positionnement par compétence, mais par objectif d'apprentissage. Par rapport à ce que vous attendiez, est-ce que l'élève a atteint l'objectif ? C'est donc une évaluation plus subjective qu'avant, il faut « se mouiller ». Imaginez que vous avez les parents qui vous demandent « Et en ..., ça va ? ». Objectif dépassé : élève qui a impressionné, qui va plus vite que les autres (lecteur en octobre au CP).**
- Enregistrer en cliquant sur la disquette.

### 3 Saisie individuelle et recherche de bilan

Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans

17 résultats

a Classe de CE1-CE2
 b CE1
 c 2016/2017 - T1
 Noms et prénoms

Enseignant(e) :

Actions d'ensemble ... d Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Niveau	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	CE1	Nom 1	Prénom 1		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	CE1	Nom 2	Prénom 2		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	CE1	Nom 3	Prénom 3		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	CE1	Nom 4	Prénom 4		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	CE1	Nom 5	Prénom 5		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	CE1	Nom 6	Prénom 6		

Dans l'ordre, choisir sa classe (a), le niveau à renseigner (b) et la période (c)  
 (d) cliquer sur l'œil pour visualiser le bilan d'un élève (on peut également le modifier en cliquant sur le crayon à la page suivante)

### 3 Saisie individuelle et recherche de bilan

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage		
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints / Dépassés
Langage oral	+ Ajouter des éléments de programme				
Lecture et compréhension de l'écrit	+ Ajouter des éléments de programme				
Écriture	+ Ajouter des éléments de programme				
<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">Français</span> Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remettre dans l'ordre des mots pour écrire une phrase.</li> <li>Connaître les différents points qui terminent une phrase.</li> <li>Savoir ponctuer une phrase.</li> <li>Savoir ponctuer un texte.</li> <li>Maîtriser et distinguer les sons t/d</li> <li>Maîtriser et distinguer les sons f/v</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Le commentaire concerne le domaine ici: Français</div>			
					<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">Le positionnement concerne le sous-domaine ici: Étude de la langue</div>

Verso

**Au verso, il faut compléter l'appréciation générale**  
 (il est également possible de compléter **individuellement** les parcours éducatifs)

#### 4 Saisie collective des parcours éducatifs

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

✦ Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

✦ Parcours d'éducation artistique et culturelle

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

0 / 600

✦ Parcours éducatif de santé

Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé

0 / 600

En utilisant cette saisie, tous les élèves auront la même appréciation globale. .

**Si après avoir fait tout cela, vous n'arrivez pas à verrouiller un bulletin pour l'éditer, appuyez sur le petit i ou le petit ? à côté, vous aurez les informations concernant votre souci.**